

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТОН НОУ “МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА”
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Каталог элективных дисциплин
Для обучающихся по направлению
1-790101 «Лечебное дело»
Форма обучения: дневная**

Душанбе - 2024

«Утверждаю»
 Председатель учебно - методический
 Совет НОУ «Медико - социальный
 институт Таджикистана»
 ТАЪЛИМ М. Сорбон
 _____» _____ 2024

№	Курс	Рекомендуемый семестр	Количество кредитов по дисциплине	Наименование дисциплины	Код дисциплины
1.	1 курс	-	-	-	
2.	2 курс	3	2	История медицина	БВДМВД2 04
3.		4	3	Биоэтика	БВДМВД 1 02
		3	1,5	Гражданская оборона	БВДМВД1 01
			1,5	Основы безопасности жизни	БВДМВД1 03
4.	3 курс	5	3	Общая иммунология	БВДМВД2 01
		5,6	8	Общая гигиена	БВДМВД2 05
		6,7	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	БВДМВД2 17
		2	5	Стоматология	БВДМВД2 24
		3	5	ККН	БВДМВД2 25
5.	4 курс	7	3	Профпатология	БВДМВД2 08
		7	3	Физиотерапия	БВДМВД2 09
		8	3	Эндокринология	БВДМВД2 19
		7	2	Методы исследование	БВДМВД2 23
		7	6	Социальная гигиена	БВДМВД2 06
		7	2	Лучевое диагностика	БВДМВД2 15
		8	2	Военно - полевая терапия	БВДМВД2 10
6.	5 курс	9	5	Эпидемиология	БВДМВД2 03
		9	2	Экономика здравоохранения	БВДМВД2 07
		8	2	Урология	БВДМВД2 11
		9	5	Травматология, ортопедия ВПХ	БВДМВД2 12
		10	6	Психиатрия, медицинская психология	БВДМВД2 14
		10	6	Неврология	БВДМВД2 16
		9	5	Детская хирургия	БВДМВД2 20
		10	5	Фтизиатрия	БВДМВД2 21
7.	6 курс	11	2	Нейрохирургия	БВДМВД2 13
		11	2	Клиническая фармакология	БВДМВД2 02
		11	2	Сочетанная травма	БВДМВД2 18
		11	4	Инновационная хирургия и трансплантология	БВДМВД2 22

Каталог элективных дисциплин

Предмет	Название элективных дисциплин
2 курс	
История медицина	Пререквизиты: Общее представление об истории, биологии, анатомии человека, основах философии и естествознания. Пост реквизиты: Клинические дисциплины, общественное здоровье, медицинская этика, деонтология, доказательная медицина. Цель изучения: Изучение закономерностей развития медицины с древнейших времён до современности, формирование исторического мышления, понимание роли медицины в развитии общества и профессиональной идентичности врача. Краткое содержание: Дисциплина рассматривает возникновение и развитие медицинских знаний, лечебной практики и врачебной профессии в разные исторические эпохи. Изучаются медицина Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени, вклад выдающихся врачей и учёных, развитие медицинского образования, научных методов и здравоохранения. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • основные этапы развития мировой и отечественной медицины; • вклад выдающихся врачей и ученых в развитие медицинской науки; • эволюцию медицинских представлений о здоровье, болезни и лечении; • историю становления систем здравоохранения и медицинского образования. Умения: • анализировать исторические факты и источники по истории медицины; • устанавливать причинно-следственные связи между развитием медицины и общества; • применять исторические знания при изучении клинических и теоретических дисциплин. Навыки: • работы с учебной, научной и исторической медицинской литературой; • систематизации и обобщения историко-медицинской информации; • аргументированного изложения историко-

	медицинских знаний в устной и письменной форме. Студенты должны знать: • основные этапы развития мировой и отечественной медицины; • вклад выдающихся врачей и ученых в развитие медицинской науки; • эволюцию медицинских представлений о здоровье и болезни; • исторические формы организации медицинской помощи. Студенты должны владеть навыками: • навыками анализа исторических источников и медицинских текстов; • умением применять исторические знания в профессиональной деятельности; • навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой. Иметь Представление: • о взаимосвязи медицины с развитием общества, науки и культуры; • о формировании медицинской этики и деонтологии; • о современных тенденциях развития медицины и здравоохранения.
Биоэтика	Пререквизиты: Философия, история медицины, основы права, психология, биология. Постреквизиты: Клинические дисциплины, медицинская этика и деонтология, общественное здоровье, доказательная медицина. Цель изучения: Формирование у студентов этического мышления, способности анализировать и решать морально-этические проблемы, возникающие в медицинской и биомедицинской практике. Краткое содержание: Биоэтика как междисциплинарная область знаний. Основные принципы биоэтики: автономия, благодеяние, непричинение вреда, справедливость. Этические проблемы начала и конца жизни, трансплантологии, репродуктивных технологий, генетики, клинических исследований, врачебной тайны и информированного согласия. Международные и национальные биоэтические нормы. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания:

	• основные категории, принципы и нормы биоэтики; • этические и правовые аспекты медицинской деятельности; • международные документы и национальные нормативные акты в области биоэтики. Студенты должны знать: • морально-этические основы профессии врача; • права пациента и обязанности медицинского работника; • биоэтические проблемы современной медицины. Студенты должны владеть навыками : • навыками этического анализа клинических ситуаций; • умением принимать профессиональные решения с учетом биоэтических принципов; • навыками коммуникации с пациентами и их родственниками. Иметь представление: • о роли биоэтики в системе здравоохранения; • о современных биоэтических вызовах и дилеммах; • о взаимодействии медицины, общества и права.
Гражданская оборона	Пререквизиты: Основы безопасности жизнедеятельности, экология, медицина катастроф, физика, основы права. Постреквизиты: Медицина катастроф, чрезвычайные ситуации в здравоохранении, охрана труда, профессиональная безопасность. Цель изучения: Формирование у студентов знаний и практических навыков по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также готовности к действиям в условиях угроз и ЧС. Краткое содержание: Понятие и задачи гражданской обороны. Нормативно-правовые основы ГО. Опасности военного и мирного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Основы оказания первой медицинской помощи. Роль гражданской обороны в системе национальной безопасности. Приобретаемые в результате изучения знания,

	умения, навыки: Знания: • цели, задачи и структура гражданской обороны; • виды чрезвычайных ситуаций и поражающих факторов; • способы защиты населения и территорий; • порядок действий при ЧС. Студенты должны знать: • сигналы оповещения и порядок реагирования на них; • правила использования средств индивидуальной защиты; • основы эвакуации и укрытия населения; • принципы оказания первой помощи пострадавшим. Студенты должны владеть навыками: • навыками применения средств индивидуальной защиты; • умением действовать в чрезвычайных ситуациях; • навыками оказания первой доврачебной помощи. Иметь представление: • о системе гражданской обороны и ее роли в обеспечении безопасности; • о взаимодействии служб при ликвидации последствий ЧС; • о личной ответственности граждан за соблюдение мер безопасности.
Основы безопасности жизни	Пререквизиты: Биология, физика, химия, экология, основы медицины, обществознание. Постреквизиты: Гражданская оборона, медицина катастроф, охрана труда, профессиональная безопасность, общественное здоровье. Цель изучения: Формирование у студентов культуры безопасности, знаний и практических навыков по обеспечению личной и общественной безопасности, сохранению жизни и здоровья в повседневной и чрезвычайной деятельности. Краткое содержание: Понятие безопасности жизнедеятельности и ее значение. Основные виды опасностей природного, техногенного и социального характера. Безопасное поведение в быту, на транспорте, в общественных местах и в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы оказания первой медицинской помощи. Профилактика травматизма и

	вредных привычек. Здоровый образ жизни и личная безопасность. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • основные понятия и принципы безопасности жизнедеятельности; • виды опасностей и факторы риска; • правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; • основы первой медицинской помощи. Студенты должны знать: • действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • правила пожарной, транспортной и бытовой безопасности; • меры профилактики травм и несчастных случаев. Студенты должны владеть навыками: • навыками оказания первой доврачебной помощи; • умением оценивать опасные ситуации и принимать правильные решения; • навыками безопасного поведения в быту и на работе. Иметь представление: • о системе обеспечения безопасности населения; • о взаимосвязи безопасности, здоровья и окружающей среды; • о личной ответственности за сохранение жизни и здоровья.
3 курс	
Общая иммунология	Пререквизиты: Биология, цитология, гистология, анатомия человека, биохимия, физиология. Постреквизиты: Клиническая иммунология, микробиология, инфекционные болезни, аллергология, фармакология, клинические дисциплины. Цель изучения: Формирование у студентов системных знаний о строении и функциях иммунной системы, механизмах иммунного ответа и роли иммунитета в поддержании гомеостаза и защите организма. Краткое содержание: Иммунология как наука. Органы и клетки иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Антигены и антитела.

	Клеточные и гуморальные механизмы иммунного ответа. Иммунологическая память. Иммунная толерантность. Основы иммунопатологии: аллергия, аутоиммунные реакции, иммунодефициты. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • основные понятия и термины иммунологии; • строение и функции иммунной системы; • механизмы врожденного и адаптивного иммунитета; • причины и формы иммунопатологических состояний. Студенты должны знать: • роль иммунной системы в защите организма; • механизмы иммунного ответа; • принципы иммунопрофилактики и иммунодиагностики. Студенты должны владеть: • умением анализировать иммунологические процессы; • навыками интерпретации базовых иммунологических показателей; • применением теоретических знаний при изучении клинических дисциплин. Иметь представление: • о современных направлениях развития иммунологии; • о роли иммунологии в клинической практике; • о значении иммунных нарушений в развитии заболеваний.
Общая гигиена	Пререквизиты: Биология, анатомия человека, физиология, биохимия, экология, основы безопасности жизнедеятельности. Постреквизиты: Коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, профилактическая медицина. Цель изучения: Формирование у студентов знаний о влиянии факторов окружающей среды и условий жизни на здоровье человека, а также навыков профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения. Краткое содержание: Гигиена как наука и ее значение. Факторы окружающей среды и их влияние

	на организм человека. Гигиена воздуха, воды, почвы и жилища. Гигиена питания и труда. Основы санитарного надзора и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и санитарно-гигиенические нормы. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • основные понятия, цели и задачи гигиены; • гигиенические факторы среды и их влияние на здоровье; • санитарные нормы и правила. Студенты должны знать: • требования к качеству воды, воздуха, пищи и условий проживания; • основы профилактики заболеваний; • методы гигиенической оценки факторов окружающей среды. Студенты должны владеть навыками: • навыками гигиенической оценки условий жизни и труда; • умением применять санитарно-гигиенические нормы в практике; • навыками профилактической работы с населением. Иметь представление: • о системе санитарно-эпидемиологического надзора; • о роли гигиены в сохранении и укреплении здоровья; • о взаимосвязи гигиены с другими медицинскими дисциплинами.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Пререквизиты: Анатомия человека, гистология, физиология, биология, латинский язык (медицинская терминология). Пост реквизиты: Факультетская и госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, нейрохирургия, урология, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология. Цель изучения: Формирование у студентов топографо-анатомического мышления и практических основ хирургической техники, необходимых для безопасного и обоснованного выполнения оперативных вмешательств. Краткое содержание: Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.

	Топография областей тела, фасциальные пространства, сосудисто-нервные пучки. Хирургическая анатомия головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, таза и конечностей. Основы оперативной хирургии: принципы разрезов, доступов, этапы операций, шовный материал, виды хирургических швов, правила асептики и антисептики. Осложнения хирургических вмешательств и их профилактика. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • топографическую анатомию органов и областей тела; • взаимоотношение органов, сосудов и нервов; • принципы и этапы оперативных вмешательств. Студенты должны знать: • анатомические ориентиры для хирургических доступов; • особенности кровоснабжения и иннервации органов; • основы асептики, антисептики и хирургической безопасности. Студенты должны владеть навыками: • навыками выполнения хирургических разрезов и швов; • техникой наложения повязок и обработки операционного поля; • элементарными хирургическими манипуляциями на учебных моделях. Иметь представление: • о клинико-анатомических обоснованиях хирургических операций; • о возможных осложнениях и путях их предупреждения; • о роли топографической анатомии в клинической практике хирурга.
Стоматология	Пререквизиты: Анатомия человека, физиология, биохимия, микробиология, гигиена, общая и топографическая анатомия. Постреквизиты: Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, детская стоматология, профилактическая медицина. Цель изучения: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в

области диагностики, профилактики и лечения заболеваний зубов, пародонта и полости рта.

Краткое содержание: Предмет и задачи стоматологии. Строение зубов и полости рта, анатомо-физиологические особенности. Этиология и патогенез стоматологических заболеваний. Методы диагностики и лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний десен и слизистой оболочки. Профилактика стоматологических заболеваний. Основы хирургической стоматологии и ортопедического лечения. Асептика, антисептика и правила безопасности в стоматологической практике.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Знания:

- анатомо-физиологические особенности зубов, пародонта и полости рта;
- этиология и патогенез стоматологических заболеваний;
- современные методы диагностики, лечения и профилактики;
- принципы асептики, антисептики и безопасности работы в стоматологической практике.

Студенты должны знать:

- клинические проявления основных стоматологических заболеваний;
- методы обследования и диагностики;
- правила гигиены и профилактики стоматологических заболеваний.

Студенты должны владеть навыками:

- навыками осмотра полости рта и постановки стоматологического диагноза;
- техниками профилактических и лечебных процедур;
- основными манипуляциями при лечении зубов и десен;
- навыками соблюдения асептики и антисептики.

Иметь представление:

- о современных направлениях стоматологической науки и практики;
- о комплексном подходе к лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- о взаимодействии стоматологии с другими разделами медицины.

Курс клинических навыков	Пререквизиты: Анатомия, физиология, биохимия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, основы клинической медицины. Постреквизиты: Терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, психиатрия, реаниматология, клиническая практика. Цель изучения: дать Формирование у студентов базовых и продвинутых клинических навыков для безопасного и эффективного ведения пациентов, включая сбор анамнеза, физикальное обследование, интерпретацию данных, выполнение процедур и коммуникацию с пациентами. Краткое содержание: Курс клинических навыков включает освоение методов осмотра и обследования различных систем организма, техники проведения диагностических и лечебных процедур, стандарты асептики и антисептики, работу с медицинскими инструментами и оборудованием, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных, оказание неотложной помощи, навыки ведения документации и взаимодействия с пациентами и коллегами. В курс входят: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, измерение жизненных показателей, введение инъекций, постановка капельниц, наложение повязок, базовые манипуляции при дыхательных и сердечно-сосудистых нарушениях, интубация, кардиопульмональная реанимация (CPR), работа с симуляторами, тренировка коммуникации с пациентами и их родственниками. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: • методы и этапы физикального обследования; • принципы сбора анамнеза и документирования; • алгоритмы оказания неотложной помощи; • правила асептики, антисептики и безопасности пациента; • основы проведения диагностических и лечебных процедур; • базовую интерпретацию лабораторных и инструментальных данных; • этические и правовые нормы работы с пациентами; • принципы взаимодействия с командой медицинских специалистов. Студенты должны владеть навыками: • сбора жалоб, анамнеза и семейного анамнеза;
---------------------------------	--

	• проведения системного физикального обследования (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, мочеполовой, опорно-двигательной и других систем); • измерения жизненных показателей (АД, пульс, температура, частота дыхания, насыщение кислородом); • выполнения инъекций, постановки капельниц, наложения повязок; • проведения базовых процедур реанимации и оказания неотложной помощи; • работы с медицинским оборудованием и инструментами; • документирования медицинской информации и ведения истории болезни; • эффективной коммуникации с пациентами и родственниками, включая объяснение диагноза и плана лечения. Иметь представление: • о роли клинических навыков в обеспечении качества медицинской помощи; • о современных стандартах оказания медицинской помощи и безопасности пациентов; • о междисциплинарном взаимодействии в клинической практике; • о методах тренировки и совершенствования практических навыков (симуляторы, мастер-классы, стажировки); • о значении этики, профессионализма и коммуникации в работе врача.
4 Курс	
Профпатология	Пререквизиты: Анатомия, физиология, биохимия, микробиология, основы гигиены, основы безопасности жизнедеятельности. Постреквизиты: Гигиена труда, медицина труда, клинические дисциплины (терапия, хирургия, промышленная токсикология), эпидемиология. Цель изучения: Формирование у студентов знаний о профессиональных факторах, влияющих на здоровье человека, и умений предотвращать, выявлять и устранять профессиональные заболевания. Краткое содержание: Профпатология как наука. Влияние физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм человека. Этиология и патогенез профессиональных

	заболеваний. Методы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний. Медико-санитарные нормы и требования безопасности на рабочем месте. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий для работающих. Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знания: • основные понятия и принципы профпатологии; • виды профессиональных факторов и их влияние на организм; • этиология, патогенез и классификация профессиональных заболеваний; • методы профилактики и реабилитации. Студенты должны знать: • проявления основных профессиональных заболеваний; • требования к организации безопасных условий труда; • методы санитарного контроля и профилактики; • нормы и правила охраны труда. Студенты должны владеть: • навыками оценки профессиональных рисков; • умением проводить первичную диагностику профессиональных заболеваний; • навыками профилактических мероприятий на рабочих местах; • навыками взаимодействия с коллективом и специалистами по охране труда. Иметь представление: • о роли профпатологии в системе здравоохранения и промышленной безопасности; • о современном законодательстве и международных стандартах охраны труда; • о влиянии условий труда на заболеваемость и работоспособность.
Физиотерапия	Пререквизиты: анатомия человека, физиология человека, биофизика, патология, пропедевтика внутренних болезней, основы сестринского дела / клинической медицины Постреквизиты: медицинская реабилитация, лечебная физическая культура, реабилитология, клиническая практика, профилактическая медицина, гериатрия Цель изучения дисциплины: Формирование у

студентов системы теоретических знаний и практических навыков по применению физических факторов с лечебной, профилактической и реабилитационной целью, а также развитие клинического мышления при выборе физиотерапевтических методов лечения.

Краткое содержание дисциплины: Физиотерапия как клиническая дисциплина, её место в системе комплексного лечения и реабилитации больных. Классификация физических факторов: природные и преформированные. Основы биологического действия физических факторов на организм человека. Электротерапия (гальванизация, лекарственный электрофорез, диадинамические токи, амплипульстерапия, дарсонвализация), магнитотерапия, ультразвуковая терапия, светолечение (ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, лазеротерапия), теплолечение (парафин, озокерит), водолечение и бальнеотерапия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов. Особенности физиотерапии при заболеваниях различных органов и систем. Организация физиотерапевтического кабинета, техника безопасности и контроль эффективности лечения.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения и навыки

Знания:

Студенты должны знать:

- предмет, задачи и значение физиотерапии
- классификацию физиотерапевтических факторов и методов
- механизмы лечебного действия физических факторов
- основные физиотерапевтические аппараты и принципы их работы
- показания и противопоказания к применению физиотерапии
- правила дозирования физиотерапевтических процедур
- требования техники безопасности при проведении процедур

Умения:

Студенты должны уметь:

- обосновывать выбор физиотерапевтического метода лечения

	• подготавливать пациента к физиотерапевтической процедуре • выполнять основные физиотерапевтические процедуры • наблюдать за состоянием пациента во время и после процедуры • оценивать эффективность физиотерапевтического лечения • вести медицинскую документацию физиотерапевтического кабинета Навыки: Студенты должны владеть: • практическими навыками работы с физиотерапевтической аппаратурой • навыками проведения процедур электротерапии, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии • навыками оказания первой помощи при осложнениях физиотерапевтических процедур • навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности Иметь представление: • о роли физиотерапии в комплексном лечении заболеваний • о современных направлениях и инновационных методах физиотерапии • о месте физиотерапии в медицинской реабилитации и профилактике • о междисциплинарном взаимодействии физиотерапии с другими клиническими дисциплинами
Эндокринология	Пререквизиты: анатомия человека, физиология человека, биохимия, гистология, патология, пропедевтика внутренних болезней, основы клинической медицины Постреквизиты: внутренние болезни, клиническая эндокринология, медицинская реабилитация, клиническая практика, профилактическая медицина, гериатрия Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы, а также развитие клинического мышления и понимания роли гормональной регуляции в поддержании гомеостаза организма.

Краткое содержание дисциплины: Эндокринология как клиническая дисциплина, её задачи и место в системе медицинских наук. Строение, функции и регуляция эндокринной системы. Гормоны: классификация, механизмы действия и биологические эффекты. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидных желёз, надпочечников, поджелудочной железы (эндокринная функция), половых желёз. Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика осложнений. Метаболический синдром. Эндокринные нарушения в различные возрастные периоды. Основы гормональной терапии, принципы диспансерного наблюдения и профилактики эндокринных заболеваний.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения и навыки

Знания:

Студенты должны знать:

- анатомо-физиологические основы эндокринной системы
- классификацию гормонов и механизмы их действия
- основные эндокринные заболевания и их клинические проявления
- методы диагностики эндокринных нарушений
- принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний
- основы гормональной и заместительной терапии
- осложнения эндокринных заболеваний и пути их предупреждения

Умения:

Студенты должны уметь:

- выявлять основные симптомы эндокринных заболеваний
- проводить оценку гормонального статуса пациента
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований
- участвовать в выборе тактики лечения и наблюдения пациента
- оказывать неотложную помощь при эндокринных состояниях (гипо- и гипергликемия, тиреотоксический криз и др.)

	• вести медицинскую документацию Навыки: Студенты должны владеть: • навыками обследования пациентов с эндокринной патологией • навыками измерения уровня глюкозы крови и оценки гликемического профиля • навыками расчёта доз инсулина и пероральных сахароснижающих препаратов • навыками обучения пациентов самоконтролю при сахарном диабете • навыками оказания первой помощи при острых эндокринных состояниях Иметь представление: • о роли эндокринной системы в регуляции обмена веществ и функций организма • о современных методах диагностики и лечения эндокринных заболеваний • о междисциплинарных связях эндокринологии с другими клиническими дисциплинами
Методы исследования	Пререквизиты: анатомия человека, физиология, биология, биохимия, медицинская статистика, основы научной деятельности Постреквизиты: клинические дисциплины, эпидемиология, доказательная медицина, научно-исследовательская работа, курсовые и выпускные квалификационные работы, клиническая практика Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о методах научного и клинического исследования, развитие навыков планирования, проведения и анализа результатов исследований, а также подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в медицине и смежных областях. Краткое содержание дисциплины: Понятие научного исследования и его роль в современной медицине. Этапы научного исследования: выбор темы, формулировка цели, задач, гипотезы. Классификация методов исследования: теоретические, эмпирические, клинические, лабораторные, инструментальные, статистические. Основы клинического обследования пациента. Методы сбора первичной информации: наблюдение, опрос, анкетирование, интервью. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основы

медицинской статистики. Принципы доказательной медицины. Этические аспекты научных и клинических исследований. Оформление результатов исследования, подготовка отчётов, статей и презентаций.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения и навыки

Знания:

Студенты должны знать:

- основные понятия и термины научного исследования
- классификацию и характеристику методов исследования
- этапы планирования и проведения исследований
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования
- основы медицинской статистики
- принципы доказательной медицины
- этические нормы проведения исследований с участием человека

Умения:

Студенты должны уметь:

- формулировать цель, задачи и гипотезу исследования
- выбирать адекватные методы исследования
- собирать, систематизировать и анализировать данные
- проводить первичное клиническое обследование
- интерпретировать результаты исследований
- оформлять результаты научной работы в виде отчётов и презентаций

Навыки:

Студенты должны владеть:

- навыками применения методов наблюдения, опроса и анкетирования
- навыками работы с медицинской и научной литературой
- навыками статистической обработки данных
- навыками подготовки научных докладов и сообщений
- навыками соблюдения этических принципов исследования

Иметь представление:

- о роли научных исследований в развитии

	медицины • о современных методах клинических и экспериментальных исследований • о междисциплинарных связях методов исследования с клиническими дисциплинами о требованиях к оформлению научных и учебных работ
Социальная гигиена	Пререквизиты: основы медицины, анатомия и физиология человека, медицинская статистика. Постреквизиты: общественное здоровье, организация здравоохранения, эпидемиология, профилактическая медицина, клиническая практика. Цель изучения: формирование у студентов знаний о влиянии социальных, экономических и экологических факторов на здоровье населения и овладение основами профилактической деятельности. Краткое содержание: социальная гигиена как наука, показатели здоровья населения, факторы риска, образ жизни и здоровье, социально значимые заболевания, организация профилактики и охраны здоровья населения, роль здравоохранения в улучшении качества жизни. Приобретаемые в результате изучения знания, умения и навыки: Студенты должны знать: основные показатели здоровья населения, социальные факторы, влияющие на здоровье, принципы профилактики заболеваний. Студенты должны владеть навыками: анализа показателей здоровья, оценки факторов риска, участия в профилактических мероприятиях. Иметь представление: о системе общественного здравоохранения, роли социальной гигиены в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения.
Лучевое диагностика	Пререквизиты: Анатомия человека, физиология, медицинская физика, основы клинической медицины. Постреквизиты: Клинические дисциплины, радиология, онкология, клиническая практика. Цель изучения: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов лучевой диагностики для выявления, уточнения и контроля течения заболеваний. Краткое содержание: Лучевая диагностика как раздел медицины. Основные методы визуализации: рентгенография, флюорография, компьютерная

	томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика. Показания и противопоказания к проведению исследований. Принципы радиационной безопасности. Значение лучевой диагностики в клинической практике. Приобретаемые в результате изучения знания, умения и навыки: Студенты должны знать: физические основы лучевых методов, диагностические возможности каждого метода, показания и ограничения, правила радиационной защиты. Студенты должны владеть навыками: подготовки пациента к исследованиям, участия в проведении диагностических процедур, первичной оценки полученных результатов. Иметь представление: о месте лучевой диагностики в комплексном обследовании пациентов, о современных технологиях медицинской визуализации и их роли в диагностике заболеваний.
5 Курс	
Эпидемиология	Пререквизиты: анатомия человека, физиология, микробиология, основы медицины. Постреквизиты: инфекционные болезни, общественное здоровье, профилактическая медицина, клиническая практика. Цель изучения: формирование у студентов знаний о закономерностях распространения заболеваний и основах их профилактики. Краткое содержание: эпидемиология как наука, инфекционный процесс, источники и пути передачи инфекции, эпидемический процесс, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: причины и условия возникновения заболеваний, пути передачи инфекций, основы эпидемиологического надзора. Студенты должны владеть навыками: выявления факторов риска, участия в профилактических и противоэпидемических мероприятиях, сбора эпидемиологических данных. Иметь представление: о роли эпидемиологии в системе здравоохранения и предупреждении массовых заболеваний.
Экономика здравоохранения	Пререквизиты: основы экономики, организация здравоохранения, статистика, менеджмент.

	Постреквизиты: организация и управление здравоохранением, медицинская реабилитация, клиническая практика, государственное регулирование медицины. Цель изучения: формирование знаний и навыков оценки экономических процессов в системе здравоохранения, рационального распределения ресурсов и планирования медицинских услуг. Краткое содержание: экономика здравоохранения как наука, структура и финансирование системы здравоохранения, оценка эффективности медицинских услуг, планирование ресурсов, управление расходами и доходами, экономические показатели работы медицинских учреждений, принципы страховой медицины. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: основы экономики здравоохранения, виды финансовых ресурсов, экономические показатели работы системы здравоохранения, принципы планирования и оценки эффективности. Студенты должны владеть навыками: анализа финансовых и экономических показателей, составления планов и отчетов, оценки экономической эффективности медицинских мероприятий. Иметь представление: о роли экономики в управлении здравоохранением, влиянии финансовых решений на качество и доступность медицинской помощи.
Урология	Пререквизиты: анатомия человека, физиология, патология, пропедевтика внутренних болезней, основы клинической медицины. Постреквизиты: хирургия, нефрология, клиническая практика, реабилитология. Цель изучения: формирование знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Краткое содержание: урология как клиническая дисциплина; анатомо-физиологические особенности мочевой системы; заболевания почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры; простата и мужские половые органы; методы диагностики и инструментальные исследования; основные хирургические и терапевтические подходы; профилактика и реабилитация пациентов.

	Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: строение и функции мочевой системы, этиологию и клинику урологических заболеваний, методы диагностики и лечения, показания и противопоказания к процедурам. Студенты должны владеть навыками: осмотра и обследования пациентов, проведения базовых урологических процедур, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. Иметь представление: о роли урологии в комплексном лечении, профилактике заболеваний мочевыводящей системы и мужских репродуктивных органов.
Травматология, ортопедия и ВПХ	Пререквизиты: анатомия, физиология, патология, пропедевтика внутренних болезней, хирургия. Постреквизиты: хирургия, реабилитология, ортопедическая практика, клиническая практика. Цель изучения: формирование знаний и навыков диагностики, лечения и профилактики травм, повреждений опорно-двигательного аппарата и врождённых пороков развития. Краткое содержание: строение и функции опорно-двигательного аппарата; классификация травм и ортопедических заболеваний; переломы, вывихи, растяжения, деформации; методы диагностики (рентген, КТ, МРТ); терапевтические и хирургические методы лечения; реабилитация и профилактика осложнений. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, виды травм и пороков, методы диагностики и лечения, показания и противопоказания к процедурам. Студенты должны владеть навыками: обследования и осмотра пациентов, наложения шины и повязок, проведения базовых лечебных и реабилитационных процедур, оценки эффективности лечения. Иметь представление: о роли травматологии и ортопедии в комплексном лечении, профилактике и восстановлении функций опорно-двигательного аппарата.
Психиатрия, медицинская психология	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, биохимия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, основы клинической медицины. Постреквизиты: Неврология, наркология,

клиническая практика, психотерапия, реабилитология.
Цель изучения: Формирование у студентов знаний о закономерностях психической деятельности, психопатологии, диагностике, лечении и профилактике психических расстройств, а также овладение навыками медицинской психологии для работы с пациентами.

Краткое содержание: Психиатрия как клиническая дисциплина. Основные психические процессы и их нарушения. Классификация психических заболеваний (шизофрения, аффективные расстройства, тревожные и невротические состояния, органические психические расстройства, психотические состояния). Этиология и патогенез психических расстройств. Методы психиатрического обследования: беседа, наблюдение, психометрические тесты, инструментальные исследования. Основы лечения: фармакотерапия, психотерапия, социальная реабилитация. Медицинская психология: психодиагностика, психологическая поддержка пациентов, работа с родственниками, психологическое сопровождение хронических и соматических больных. Этические и правовые аспекты работы психиатра.

Приобретаемые знания, умения и навыки:

Студенты должны знать:

- классификацию психических заболеваний и их клинические проявления;
- принципы психиатрического обследования и психодиагностики;
- основы психотерапии и медикаментозного лечения психических расстройств;
- роль психологии в клинической практике;
- этические и правовые нормы работы с психиатрическими пациентами;
- социальные и психологические последствия психических заболеваний;
- методы профилактики психических расстройств.

Студенты должны владеть навыками:

- проведения психиатрического осмотра и оценки психического состояния;
- применения методов психодиагностики и психологического тестирования;
- оказания первой помощи при острых психических состояниях (психотические кризы,

	агрессивное поведение); • разработки индивидуальных планов психологической поддержки; • взаимодействия с родственниками пациентов; • наблюдения за динамикой психического состояния во время лечения; • участия в мультидисциплинарной команде при лечении психических и соматических больных. Иметь представление: • о структуре и организации психиатрической помощи; • о роли медицинской психологии в комплексном лечении; • о современных методах психотерапии и психосоциальной реабилитации; • о психологических особенностях пациентов с различными соматическими и психическими заболеваниями; • о профилактике психических расстройств на уровне населения и индивидуальной профилактике.
Неврология	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, биохимия, патология, пропедевтика внутренних болезней, основы клинической медицины. Постреквизиты: Нейрохирургия, психиатрия, реабилитология, клиническая практика, смежные клинические дисциплины. Цель изучения: Формирование у студентов знаний о строении, функции и заболеваниях нервной системы, овладение навыками диагностики, лечения и реабилитации пациентов с неврологической патологией. Краткое содержание: Неврология как клиническая дисциплина; анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы; основные неврологические синдромы и их клинические проявления (парезы, параличи, нарушения чувствительности, двигательные расстройства, расстройства координации, черепно-мозговые нервные синдромы, рефлекторные нарушения); неврологические последствия сосудистых, травматических, дегенеративных, инфекционных и обменных заболеваний; методы обследования пациента (анамнез, неврологический осмотр, рефлексология, инструментальные и лабораторные исследования); современные методы

	лечения и реабилитации неврологических больных; принципы первичной профилактики и предупреждения осложнений. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: • строение и функции центральной и периферической нервной системы; • основные неврологические синдромы и их клинические проявления; • этиологию и патогенез распространённых неврологических заболеваний; • методы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные); • принципы лечения и реабилитации пациентов с неврологической патологией; • осложнения и методы их предупреждения; • основы профилактики неврологических заболеваний. Студенты должны владеть навыками: • проведения неврологического осмотра и сбора анамнеза; • оценки двигательных, сенсорных и рефлекторных функций; • использования базовых инструментальных и лабораторных методов диагностики; • участия в лечебно-реабилитационных мероприятиях; • оказания первой помощи при острых неврологических состояниях (инсульт, судороги, травмы головы); • ведения медицинской документации и наблюдения за динамикой заболевания. Иметь представление: • о роли неврологии в комплексной медицинской помощи; • о современных методах нейровизуализации и диагностике заболеваний нервной системы; • о междисциплинарном взаимодействии с психиатрией, нейрохирургией и реабилитацией; • о значении профилактики и ранней диагностики неврологических расстройств; • о социальной значимости неврологических заболеваний и их влиянии на качество жизни пациентов.
Детская хирургия	Пререквизиты: Анатомия и физиология детей, патология, пропедевтика внутренних болезней,

основы хирургии, педиатрия.

Постреквизиты: Хирургия, реаниматология, анестезиология, реабилитология, клиническая практика, специализированные отделения детской хирургии.

Цель изучения: Формирование знаний и практических навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний у детей, с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей, а также освоение методов оказания неотложной хирургической помощи.

Краткое содержание: Детская хирургия как клиническая дисциплина; особенности строения и функций детского организма; врождённые пороки развития и их хирургическое лечение; острые хирургические заболевания (аппендицит, кишечная непроходимость, травмы живота и конечностей); инфекционные и воспалительные заболевания у детей; опухоли детского возраста; хирургические аспекты детской травмы; методы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные); современные хирургические техники, в том числе малоинвазивные; принципы предоперационной подготовки, анестезии и послеоперационного ведения; профилактика осложнений и реабилитация.

Приобретаемые знания, умения и навыки:

Студенты должны знать:

- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- классификацию и клинические проявления врождённых и приобретённых хирургических заболеваний;
- методы диагностики и планирования хирургического лечения;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей;
- основы хирургической профилактики и реабилитации;
- неотложные состояния в детской хирургии и алгоритмы оказания помощи.

Студенты должны владеть навыками:

- проведения осмотра и сбора анамнеза у детей разного возраста;
- оценки состояния больного и постановки предварительного диагноза;
- участия в проведении хирургических

	вмешательств (под руководством врача); • наложения швов, перевязок, ухода за ранами и послеоперационными пациентами; • оказания первой помощи при острых хирургических состояниях; • ведения медицинской документации и контроля за динамикой состояния ребёнка. Иметь представление: • о роли детской хирургии в системе здравоохранения; • о современных хирургических методах и технологиях; • о междисциплинарном взаимодействии с педиатрией, анестезиологией, реабилитацией; • о профилактике осложнений и социальном значении хирургической помощи детям; • о принципах этики и безопасности при работе с детскими пациентами.
Фтизиатрия	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, патология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая медицина, пульмонология. Постреквизиты: Пульмонология, инфекционные болезни, общественное здоровье, эпидемиология, клиническая практика, реабилитология. Цель изучения: Формирование у студентов знаний и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике и контролю туберкулёза и других микобактериальных инфекций, а также овладение принципами диспансерного наблюдения и эпидемиологического надзора. Краткое содержание: Фтизиатрия как клиническая дисциплина; этиология, патогенез и эпидемиология туберкулёза; возбудитель туберкулёза и пути его передачи; клиническая картина туберкулёза лёгких и внелёгочных форм; методы лабораторной и инструментальной диагностики (рентгенография, МРТ, КТ, ПЦР, культуральное исследование); принципы лечения и химиотерапии; профилактика туберкулёза, вакцинация; диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов; современные методы раннего выявления и контроля заболеваемости; роль фтизиатра в системе здравоохранения и взаимодействие с эпидемиологическими службами. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: • этиологию и патогенез туберкулёза;

	• эпидемиологические и социальные факторы риска; • клинические проявления лёгочной и внелёгочной формы заболевания; • методы лабораторной и инструментальной диагностики; • принципы комплексного лечения и химиотерапии; • методы профилактики и диспансерного наблюдения; • осложнения туберкулёза и их предупреждение; • законодательные и организационные аспекты борьбы с туберкулёзом. Студенты должны владеть навыками: • проведения обследования пациентов и сбора анамнеза; • интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных данных; • участия в комплексном лечении туберкулёза; • оказания первой помощи при осложнениях заболевания; • участия в профилактических мероприятиях и эпиднадзоре; • ведения медицинской документации и контроля за динамикой заболевания; • консультирования пациентов и родственников по вопросам профилактики и лечения. Иметь представление: • о роли фтизиатрии в системе здравоохранения; • о современных методах диагностики и лечения туберкулёза; • о междисциплинарном взаимодействии с пульмонологией, инфекционными службами и эпидемиологией; • о социальном значении профилактики и борьбы с туберкулёзом; • о принципах этики, безопасности и организации работы с пациентами.
6 Курс	
Нейрохирургия	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, неврология, патология, пропедевтика внутренних болезней, хирургия, клиническая медицина. Постреквизиты: Неврология, травматология и ортопедия, реаниматология, анестезиология, реабилитология, клиническая практика. Цель изучения: Формирование знаний о строении,

функциях и патологии нервной системы, освоение принципов диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Краткое содержание: Нейрохирургия как клиническая дисциплина; анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы; травмы головного и спинного мозга, черепно-мозговые травмы; опухоли центральной нервной системы; сосудистые заболевания мозга и позвоночника; врождённые пороки развития нервной системы; методы обследования (клинический, инструментальный, лабораторный); современные хирургические методы лечения (от малоинвазивных до открытых вмешательств); принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения; экстренные нейрохирургические состояния (геморрагический инсульт, компрессия мозга, эпилептический статус); реабилитация и профилактика осложнений; этические и организационные аспекты работы нейрохирурга.

Приобретаемые знания, умения и навыки:

Студенты должны знать:

- анатомию и физиологию нервной системы;
- классификацию и клинические проявления нейрохирургических заболеваний;
- принципы диагностики (неврологическая оценка, инструментальные методы, лабораторные исследования);
- методы хирургического лечения и реабилитации;
- экстренные состояния и алгоритмы неотложной помощи;
- осложнения после нейрохирургических вмешательств и методы их профилактики;
- основы медицинской этики и законодательства в нейрохирургии.

Студенты должны владеть навыками:

- проведения неврологического осмотра и оценки состояния пациента;
- интерпретации данных инструментальных исследований (КТ, МРТ, ангиография);
- участия в хирургических вмешательствах под руководством врача;
- оказания первой помощи при острых нейрохирургических состояниях;

	• ведения медицинской документации и контроля за динамикой пациента; • участия в реабилитации и профилактике осложнений после операций; • консультирования пациентов и родственников. Иметь представление: • о роли нейрохирургии в системе здравоохранения; • о современных методах диагностики и лечения заболеваний нервной системы; • о междисциплинарном взаимодействии с неврологией, травматологией, реаниматологией и реабилитацией; • о профилактике осложнений и социальной значимости нейрохирургической помощи; • о принципах безопасности и этики работы с пациентами.
Клиническая фармакология	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, биохимия, патофизиология, фармакология, основы клинической медицины. Постреквизиты: Терапия, педиатрия, хирургия, психиатрия, нефрология, кардиология, клиническая практика. Цель изучения: Формирование у студентов знаний о механизмах действия лекарственных средств, их фармакокинетике и фармакодинамике, основах рациональной фармакотерапии, профилактики и минимизации побочных эффектов, а также овладение практическими навыками назначения и контроля эффективности препаратов. Краткое содержание: Клиническая фармакология как наука и клиническая дисциплина; принципы действия лекарственных средств на организм; фармакокинетика (абсорбция, распределение, метаболизм, выведение); фармакодинамика и механизм действия лекарств; взаимодействие лекарственных средств; особенности применения препаратов при различных заболеваниях (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринных и инфекционных заболеваний); показания и противопоказания; побочные эффекты и осложнения фармакотерапии; индивидуальный подход к дозировке с учётом возраста, массы тела, сопутствующих заболеваний; современные методы оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии; принципы рациональной фармакотерапии и

	лекарственного контроля. Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: • классификацию лекарственных средств и их фармакологическое действие; • фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; • показания и противопоказания к применению лекарств; • побочные эффекты, осложнения и методы их профилактики; • взаимодействие лекарственных средств и лекарственно-нарушающие факторы; • принципы рациональной фармакотерапии; • особенности применения препаратов у детей, пожилых и пациентов с сопутствующими заболеваниями. Студенты должны владеть навыками: • назначения и корректировки дозировки лекарственных средств; • оценки эффективности и безопасности фармакотерапии; • наблюдения за развитием побочных эффектов; • анализа взаимодействия лекарств между собой и с пищей; • составления схем лечения с учётом индивидуальных особенностей пациента; • консультирования пациентов о правильном применении препаратов; • ведения медицинской документации по назначенной терапии. Иметь представление: • о роли клинической фармакологии в системе здравоохранения; • о современных методах оценки эффективности лекарств; • о принципах безопасного и рационального применения лекарственных средств; • о междисциплинарном взаимодействии с терапией, педиатрией, хирургией и другими клиническими дисциплинами; • о значении фармакотерапии в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.
Сочетанная травма	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, хирургия, травматология, реаниматология, клиническая медицина.

	Постреквизиты: Травматология и ортопедия, реаниматология, нейрохирургия, интенсивная терапия, клиническая практика. Цель изучения: Формирование знаний и практических навыков диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и реабилитации пациентов с сочетанной травмой (множественные повреждения различных органов и систем), а также освоение принципов комплексного ведения тяжёлых травматологических пациентов. Краткое содержание: Сочетанная травма как клиническая проблема; классификация и механизмы множественных повреждений (травмы головы, грудной клетки, живота, конечностей, позвоночника); патофизиологические изменения при массивной травме; принципы оценки тяжести состояния (шкалы травмы, ABCDE-алгоритм); диагностика повреждений (клинические, инструментальные и лабораторные методы); оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; хирургическое и консервативное лечение; профилактика осложнений (шок, полиорганная недостаточность, инфекции); принципы реабилитации и восстановления функций; междисциплинарное взаимодействие специалистов (хирург, анестезиолог, нейрохирург, реаниматолог). Приобретаемые знания, умения и навыки: Студенты должны знать: • классификацию сочетанных травм и их патогенез; • клинические проявления повреждений различных органов и систем; • принципы оценки тяжести состояния и прогнозирования осложнений; • методы диагностики и обследования при сочетанной травме; • алгоритмы неотложной помощи и оказания специализированной медицинской помощи; • принципы хирургического и консервативного лечения; • профилактику осложнений и реабилитацию пациентов; • организационные и этические аспекты работы с тяжёлыми травматологическими пациентами. Студенты должны владеть навыками: • проведения первичного осмотра и оценки
--	---

	состояния пациента (ABCDE-алгоритм); • оказания неотложной помощи при шоке, кровотечении, травмах головы и грудной клетки; • участия в диагностике и лечении сочетанных повреждений; • наложения временных и окончательных швов, шин, повязок; • участия в реанимационных мероприятиях; • ведения медицинской документации и контроля за динамикой состояния пациента; • взаимодействия с командой специалистов в экстренных ситуациях. Иметь представление: • о роли сочетанной травмы в системе экстренной и плановой медицины; • о междисциплинарной координации при лечении тяжёлых травм; • о современных методах диагностики и хирургического вмешательства; • о социальной значимости раннего и адекватного оказания помощи при множественных травмах; • о профилактике осложнений и реабилитации после тяжёлых повреждений.
Инновационная хирургия и трансплантологии	Пререквизиты: Анатомия и физиология человека, общая и специализированная хирургия, анестезиология, реаниматология, патология, основы клинической медицины. Постреквизиты: Хирургия, трансплантология органов и тканей, интенсивная терапия, клиническая практика, реабилитология, иммунология, медицина высоких технологий. Цель изучения: Формирование знаний о современных методах хирургического вмешательства и трансплантации органов и тканей, освоение навыков оценки показаний, подготовки пациентов, проведения инновационных хирургических операций и послеоперационного ведения, а также понимание этических и правовых аспектов. Краткое содержание: Инновационная хирургия как направление современной медицины; современные хирургические технологии: минимально инвазивные, роботизированные, эндоскопические и лапароскопические операции; принципы трансплантации органов и тканей; донорство и этические аспекты; иммуносупрессивная терапия и её

контроль; подбор реципиентов и оценка совместимости; предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов; профилактика осложнений; современные методы мониторинга и реабилитации; роль междисциплинарной команды; научные и клинические достижения в области инновационной хирургии и трансплантологии; правовые и организационные аспекты.

Приобретаемые знания, умения и навыки:

Студенты должны знать:

- современные методы и технологии хирургических вмешательств;
- показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей;
- основы иммуносупрессивной терапии и мониторинга её эффективности;
- принципы отбора доноров и реципиентов;
- клинические проявления послеоперационных осложнений и методы их профилактики;
- правовые, этические и организационные аспекты трансплантации;
- методы предоперационной подготовки и послеоперационного наблюдения;
- современные достижения и направления развития инновационной хирургии.

Студенты должны владеть навыками:

- оценки показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам и трансплантации;
- участия в подготовке пациентов к инновационным операциям;
- проведения базовых манипуляций в рамках хирургических технологий под руководством наставника;
- мониторинга состояния пациента после операций и трансплантаций;
- оказания помощи при осложнениях после хирургических вмешательств;
- взаимодействия с междисциплинарной командой специалистов;
- ведения медицинской документации и соблюдения стандартов безопасности;
- консультирования пациентов и родственников о рисках, перспективах и профилактике осложнений.

Иметь представление:

	• о роли инновационной хирургии и трансплантологии в современной медицине; • о современных методах минимально инвазивного и роботизированного хирургического вмешательства; • о междисциплинарной координации при подготовке, проведении и послеоперационном ведении пациентов; • о социальных и этических аспектах донорства и трансплантации; • о значении научных исследований и инновационных технологий в развитии хирургии и трансплантологии.
--	--